

## **Содержание годового анализа учреждения общего среднего образования**

1. Выполнение задач на предыдущий учебный год.
2. Образовательное пространство учреждения, выполнение всеобща, организация питания, подвоза, работа библиотеки, группы продленного дня. Материально-техническая база учреждения образования.
3. Работа с детьми с ОПФР, результативность работы пункта коррекционно-педагогической помощи.
4. Динамика результатов учебной деятельности - процент успевающих на 5 – 10 баллов, 9 – 10 баллов.
5. Эффективность использования факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий, платных образовательных услуг, процент обеспеченности УМК.
6. Анализ итоговой аттестации выпускников, процент выпускников, предъявивших знания на высоком и достаточном уровнях.
7. Анализ результатов ЦТ, процент предметов, по которым результаты выше районного, областного показателей.
8. Анализ профориентационной работы и ее результаты: поступление в вузы, в том числе на бюджетную форму обучения, на педагогические специальности, поступление в ПТУ, определение выпускников базовой школы со средним баллом 6 и ниже в ПТУ.
9. Анализ научно-исследовательской деятельности: результативность выступлений учащихся на конференциях, конкурсах различных уровней.
10. Результативность всех этапов Республиканской олимпиады, анализ выступления учащихся 1 и 2 ступеней обучения на районных (областных) олимпиадах, Поощрение талантливых детей.
11. Информационное пространство учреждения образования: загрузка кабинета информатики, в том числе предметным преподаванием, процент педагогов, использующих ЭСО, владеющих информационными технологиями, процент обеспеченности компьютерной техникой рабочих мест педагогов и учащихся, процент сертифицированных педагогов и членов администрации, результативность участия в Интернет - проектах, конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет», анализ работы информационно-библиотечного центра.
12. Воспитательная работа, реализация воспитательных программ, проектная деятельность.
13. Гражданско-правовое воспитание: роль музеев, результативность работы общественных объединений, итоги акции «Жыву у Беларусі і тым ганаруся».

14. Физкультурно-оздоровительная работа: охват спортивными секциями, уровень физической подготовленности учащихся, результативность спортивных соревнований различных уровней, место учреждения образования в районной спартакиаде. Влияние физкультурно-оздоровительной работы на улучшение состояния здоровья учащихся.

Охват платными физкультурно-оздоровительными услугами, факультативными занятиями спортивной направленности. Анализ санаторного оздоровления (процент охвата нуждающихся).

15. Работа учреждения по здоровьесбережению, анализ условий, состояния здоровья учащихся, эффективность проводимых мероприятий.

16. Организация летнего оздоровления, вариативность форм, трудовая занятость, процент охвата учащихся оздоровлением.

17. Организация работы в 6-ой школьный день, процент кружков, работающих в выходные дни и в вечернее время, процент охвата учащихся мероприятиями в 6-й школьный день, результативность проводимой работы.

18. Эффективность деятельности кружковой работы, (процент охвата кружками), её влияние на повышение результативности выступления учащихся на конкурсах различных уровней (количество дипломов).

19. Анализ работы по выполнению требований Декрета № 18, своевременность выявления детей, признанных находящимися в социально опасном положении, оперативность принятия мер, взаимодействие с заинтересованными структурами, результативность работы.

20. Организация работы по правовому воспитанию и ее итоги.

21. Работа по охране прав детства.

22. Работа с родителями, дифференцированный подход в её организации, родительский всеобуч, результаты семейного воспитания, повышение воспитательного потенциала семьи.

23. Анализ работы классных руководителей, использование интерактивных форм работы, ИКТ, результаты, состояние уровня воспитанности.

24. Организация методической работы, её эффективность, влияние на повышение профессионального мастерства педагогов, их квалификационного уровня. Анализ кадрового потенциала (процент педагогов с высшим образованием, высшей и первой категориями). Выполнение плана курсовой переподготовки в ИРО и АПО. Аттестационная работа. Анализ участия педагогов в выставках, семинарах, конкурсах различных уровней. Проведение семинаров на базе учреждения образования для различных категорий педагогических работников. Обобщение и презентация опыта педагогов, публикации в

республиканских средствах массовой информации. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

25. Анализ организации внутреннего (внутришкольного) контроля: оценка состояния предметного преподавания, уровня знаний учащихся, результативность классно-обобщающего контроля. Административный контроль, анализ посещения учебных, факультативных, стимулирующих, поддерживающих занятий, классных и информационных часов. Анализ ведения школьной документации. Контроль за пропусками занятий, его результативность.

26. Организация финансово-экономической деятельности, внебюджетная деятельность, выполнение плана по сдаче металлолома и макулатуры, мероприятий по экономии ТЭР, охране труда, проведение работ хозспособом.

27. Проблемы.

28. Задачи на следующий учебный год.